

МБДОУ
«Детский сад № 22
комбинированного вида»

Журнал для родителей и детей

ЗНАЙКА



№ 1, 2017

Проверяем уровень развития ребёнка шести лет.

Учитель-дефектолог **Шарафутдинова Гюзелия Гаязовна**

Перед тем как приступить к тесту, убедитесь, что ваш ребенок не устал, не голоден и прибывает в хорошем расположении духа. Если малыш не хочет сейчас отвечать на вопросы, не заставляйте, дождитесь другого момента. Старайтесь задавать вопросы играючи.

Помните, что все детки индивидуальны, а результаты теста носят лишь рекомендательный характер.

ТЕСТ

1. Ребенок должен найти лишний предмет в каждом ряду и ясно объяснить свой выбор.

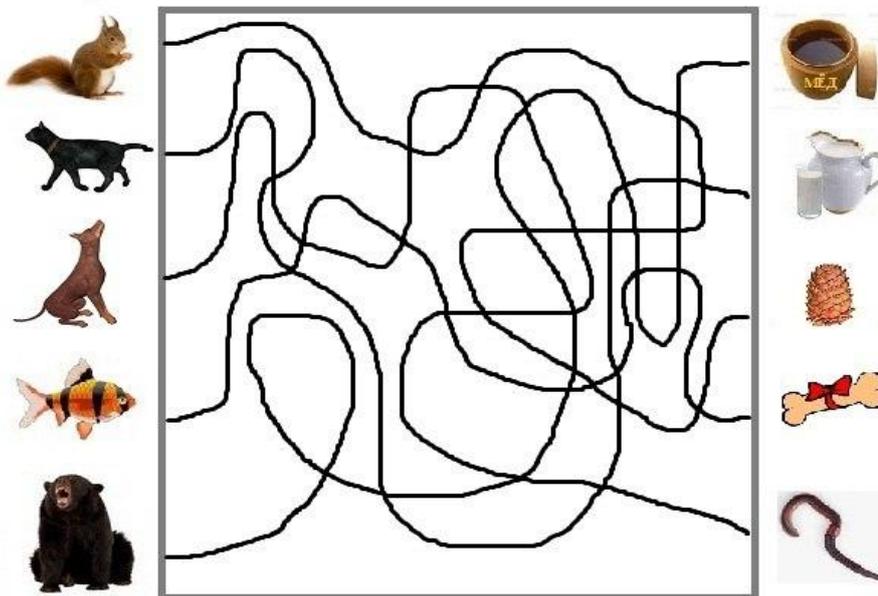


Карточки "ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ"

Ставим « + », если ребенок правильно нашел лишний предмет и пояснил что объединяет остальные (дал понятие: обувь, посуда, одежда).

2. Ребенку нужно пройти все дорожки лабиринта взглядом, не прикасаясь.

Задание: найти ошибку.



Ставим « + », если ребенок правильно нашел несоответствие.

3. Произнесите фразу: « Послушай внимательно и запомни: мёд, снег, ручка, тетрадь, стол, мел, свет, орёл, диван, краска, повтори».

Играем с детьми: «Прочти слово по первым буквам.»

учитель-дефектолог Журавлева И.Г.

У многих детей в школе возникают проблемы с усвоением русского языка. Трудно предположить, что существует какой-то «ген врожденной грамотности», секрет, вероятно, заключён в том, насколько хорошо были созданы условия для правильного развития ребёнка в дошкольном возрасте. Чтобы школьник грамотно писал, очень важно у детей развивать фонематический слух, то есть умение слышать слово, из каких букв оно состоит, из каких слогов, нам какой букве ударение...

Данные упражнения помогут родителям в развитии «врождённой грамотности» у детей. В задании ребёнок должен выделить первую букву соответствующего рисунка, в результате получится зашифрованное слово. Данное упражнение очень полезно, так как сочетает в себе выделение первой буквы в слове, звуковой анализ и элементарные навыки чтения.





РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД

Зайцева Т.С.

Учитель-дефектолог

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка.

Игра «Кто или что может это делать?» (систематизация словаря).

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,...

Игра «Что на что похоже»

(развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на... (что?) Синий лед похож на... Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на... Блестящая на солнце паутина похожа на... День похож на...

Игра «Что для чего» (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице, сахар – в сахарнице, конфеты – в конфетнице, мыло – в мыльнице, перец - в перечнице, салат – в салатнице, суп – в супнице, соус - в соуснице и т. д.

Игра «Вместе веселей» (систематизация словарного запаса.)

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают? Летит, клюет – кто? Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто? Кошка, собака – что делают? Льется, журчит – что? Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

Игра «Цепочка слов» (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

Игра «Веселый счет» (согласование числительного с существительным и прилагательным)

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна...) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно

подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

Игра «Подружи слова» (образование сложных слов)

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

Игра «Все сделал» (образование глаголов совершенного вида)

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает - постирал рисует – нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил, красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

Игра « Ты идешь, и я иду» (закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...)

Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

Игра «Исправь предложение» (исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. -Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д

Формирование речевого дыхания.

Учитель-логопед Зиганшина Г.К.

Залогом чёткого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.

Техника выполнения упражнений:

**Воздух набрать через нос.*

**Плечи не поднимать.*

**Выдох должен быть длительным и плавным.*

**Необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щёки (для начала их можно придерживать руками).*

Нельзя много раз подряд повторять упражнение, так как это может привести к головокружению.

Упражнения для речевого дыхания:

**Ветряная мельница: ребёнок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.*



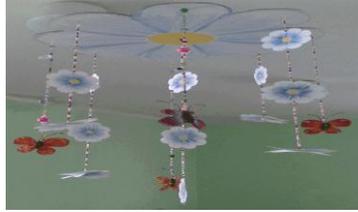
**Снегопад: сделать из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребёнку сдувать «снежинки» с ладони.*



**Листопад: вырезать из цветной бумаги разные листья, и предложить ребёнку подуть на листья, так чтобы они полетели.*



****Бабочка: вырезать из бумаги бабочек и повесить их на нитках.
Предложить ребёнку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребёнок сделал длительный плавный выдох).***



****Одуванчик: предложить ребёнку подуть на отцветший одуванчик (следит за правильностью выдоха).***



****Шторм в стакане: предложить ребёнку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щёки не надувались, а губы были неподвижными)***



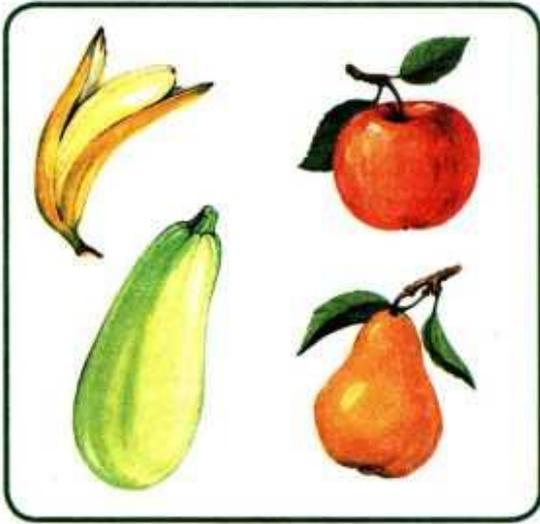
****Футбол: скатать ватный шарик и поставить ворота, ребёнок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.***



Развиваем речь.

Учитель-логопед Майорова Л.В.

Упражнение «Четвёртый — лишний». Найди в каждой рамочке лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови лишние картинки, чётко произнося звук Ч.

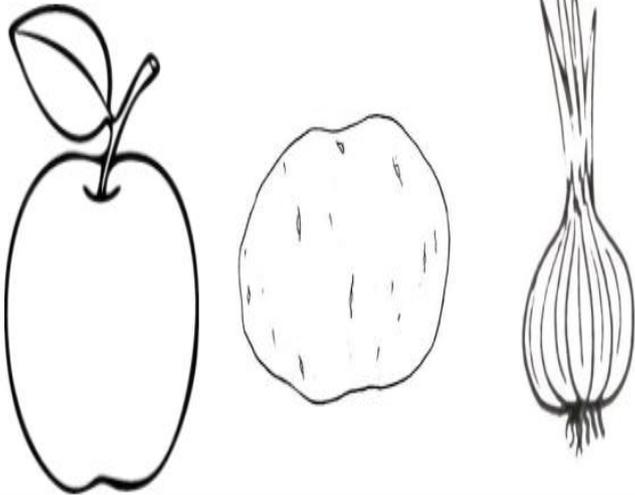


Упражнение «Посчитай». К Мухе-Цокотухе пришли гости. Посчитай бабочек, кузнечиков и пчёл.
Образец: одна бабочка, две бабочки... Кого пришло больше? Кого — меньше? Посчитай насекомых в обратном порядке. *Образец: четыре бабочки, три бабочки...*



Месяц	Неделя	Тема недели	Возрастная категория
Октябрь	4	Играем и поем	Дети 5-6 лет

Раскрасьте только овощи и наз



Словарик слов

Татарский перевод	Русский перевод
Нәрсә бар?	Что есть?
суган	лук

Игра «Огород Акбая»

Внимательно рассмотри картину. Назови овощи, которые вырастил Акбай. Сосчитай сколько всего огурцов, морковок, картофеля и капусты.



Диалог-игра: «Кәрзиндә нәрсә бар?» «Что есть в корзине?»

- 1.- Оля, Оля, әйт әле, - Оля, Оля скажи,
Кәрзиндә нәрсә бар? - Что в корзине есть?
Кәрзиндә кызыл, сары, - В корзине красные, жёлтые,
Яшел матур алма бар. - Зелёные красивые яблоки есть.
2. - Саша, Саша, әйт әле, - Саша, Саша скажи,
Кәрзиндә нәрсә бар? - Что в корзине есть?
- Кәрзиндә кыяр, суган, - В корзине огурец, лук,
Кәбестә бар, кишер бар. - Капуста есть, морковь есть.

Разгадка для ребуса
Приложение 6



Роль пальчиковых игр в обучении детей.

Миронова В.И. Сысуева Н.В.

Пальчиковая гимнастика очень хороша как ежедневное самостоятельное игровое занятие с малышом. Помимо развития мелкой моторики, это прекрасный способ отвлечь и развеселить ребенка, ведь в основе каждой игры — детская потешка или стихотворение.

Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет.

АПЕЛЬСИН

Мы делили апельсин. Рука сжата в кулачок
Крутим кулачком вправо-влево
Много нас, а он один! Другой рукой разгибаем пальчики,
сложенные в кулачок, начиная с
большого
Эта долька для ежа, Разгибаем указательный пальчик
Эта долька для чижа, Разгибаем средний пальчик
Эта долька для утят, Разгибаем безымянный пальчик
Эта долька для котят, Разгибаем мизинчик
Эта долька для бобра, Двумя руками показываем волчью
ласть
Ну, а волку - кожура. Открытую ладонку поворачиваем
вправо-влево

Семья

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик папочка,
Этот пальчик мамочка,
Этот пальчик – я.

Мама, Папа, Я
Дружная семья!

Вот и вся моя семья!



Пальчиковые игры для детей 4-7 лет

«Улитка»

«В домике она сидит,
Рожки высунув, молчит.
Вот улиточка ползет
Потихонечку вперед.
На цветочек заползет,
Лепесточки погрызет.
Рожки в голову втянула,
В домик спряталась, заснула.»

Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе,
опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты,
распущены. Ладонка - чашечка цветка.
Вторая рука - улитка. Большой, средний и
безымянный пальцы соприкасаются кончиками.
Указательный и мизинец вытянуты вперед
(рога улитки). "Улитка" расклевывается из
стороны в сторону.

Ползёт вперед по столу.

"Улитка" заползает на "цветочек".

"Улитка" поочередно обхватывает
пальцы ("лепесточки") второй руки
("цветочка").

Рука ("улитка") сворачивается в кулак
("аткивает рожки"). 2-ая рука ("цветочек")
закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".



«Компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот!
(левую ладонку держат «ковшиком», указательным
пальцем правой руки «мешают»)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
(загибают пальчики по
одному, начиная с большого)
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.
(опять «варят» и «мешают»)



«Чудеса из соленого теста»

Чиганова Л.М. Артемчик О.В.

Соленое тесто - это волшебный материал из которого вы вместе с детьми сможете вылепить все, что вам захочется: различных забавных животных, человечков, сказочных персонажей, азбуку и цифры, бусы, значки, брошки, шашки, домино, подставки под яйца, новогодние шары и звезды, рамочки, подсвечники и много другое. И это будет единственно и уникально. В наши дни лепка из соленого теста стала очень популярным занятием. И это неудивительно, ведь лепить из соленого теста – большое удовольствие и радость как для дошкольников, так и для их родителей. К тому же все необходимые материалы легкодоступны. И соль, и мука, и вода – всегда под рукой. Слепленную фигурку можно разукрасить, покрыть лаком, если надо – нарядить в лоскутки, добавить природные материалы.

Рецепт соленого теста

Рецепт соленого теста очень прост. Возьмите два стакана муки. Мука должна быть белая, первого сорта. Серая мука хуже вымешивается, к тому же тесто получается очень липким, пристает к рукам. Смешайте её с одним стаканом соли (соль должна быть мелкой, но если у вас под рукой только крупная соль, её можно перемолоть в кофемолке).

Высыпьте эту смесь в миску, добавьте воды и как следует вымесите. Тесто должно быть эластичным, мягким и податливым. Если тесто получается жидковатым, то можно вымешивать его дольше, добавляя понемногу муки до тех пор, пока оно не станет упругим.



2 стакана муки

1 стакан соли

1 неполный стакан воды, примерно 180 г

Как сделать соленое тесто цветным

Что бы соленое тесто получилось цветным, можно добавить в него пищевые красители, цветные чернила или гуашевые краски. Приятный шоколадный цвет достигается при добавлении в тесто порошка какао.

Лепка из соленого теста позволяет создать благоприятную социальную и богатую по материалу предметную среду, которая способствует развитию эмоционального мира ребёнка и подталкивает его к разнообразной творческой деятельности.

Успехов вам в вашем совместном творчестве.

Игры «С непоседой»

Улыбина Т.В. Верина Е.А.

На улице холодно, дождь и слякоть: бр-р-р., носа не высунешь из дома. А дома с мамой и папой весело, здорово и тепло.

«Крупа, крупа, кругом крупа»

Насыпьте в тазик любую крупу. Пусть малыш пересыпает или просеивает ее. Вообще с крупами можно фантазировать бесконечно. Можно спрятать небольшие игрушки в крупу и попросить ребенка найти секрет, можно насыпать в крышку коробки из-под обуви немного манной крупы и рисовать с ребенком картины пальчиками. Действия с крупами, как и песком, обладают



релаксирующим свойством и помогут непоседе успокоиться.



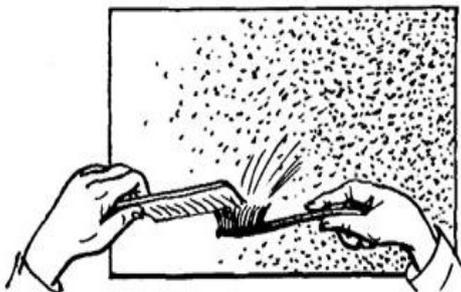
«Разноцветные бабочки»

Нарвите небольшие кусочки разноцветной бумаги (бабочки) и разложите их на бумажном листе зеленого цвета (полянка). По команде: «Раз, два, три, лети!» подуйте на бабочек. Посчитайте с малышом бабочек разных цветов. Дети любого возраста любят играть в эту игру. Можно организовать соревнование «У кого бабочки улетят дальше» и т. п. Можно так же играть со снежинками, ватными шариками, листочками, усложняя игру, подуть через соломинку и прочие.



«Нескучный дождик»

Возьмите лист бумаги лучше ватман или старые обои. Старую зубную щетку окуните в разведенную водой гуашевую или акварельную краску и с помощью простой расчески набрызгайте на полотно разноцветные капли. Получится веселый дождливый коллаж. Можно усложнить картину, используя шаблоны деревьев, домов, животных, людей, сказочных героев и т. п.



Окрашивание набрызгом



«Царевна Несмеяна»

Вспомните с ребенком царевну Несмеяну из сказки «По щучьему велению». Договоритесь, что по очереди будете стараться рассмешить друг друга. Выигрывает тот, кто сумеет вызвать улыбку у царевны.

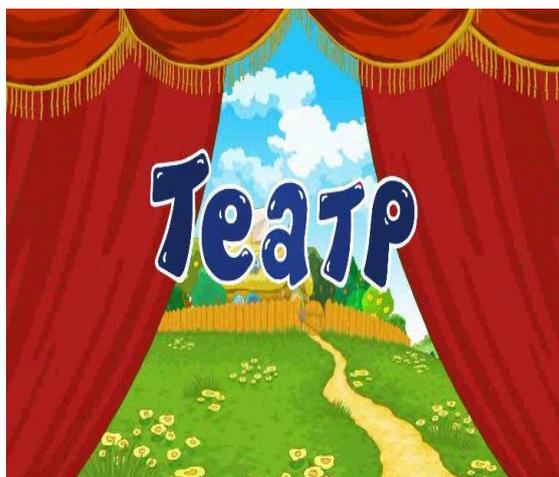


«Конкурс хвастунов»

Предложите ребенку провести необычный конкурс хвастунов. Договоритесь о чем будете хвастаться (о маме, о празднике, о сне, о прошедшем дне и т. п.). Выигрывает тот, кто лучше похвастается.

«Домашний театр»

Дождливым вечером или в непогоду можно устроить дома свой театр с переодеванием в мамины или папины старые вещи. Драматизируйте вместе с ребенком знакомые сказки для кукол, соседской бабушки или младших детей. Придумывайте свои сценарии и радуйте своих близких дорогим и бесценным вниманием!



Удачи Вам! Играйте с удовольствием!

Вместе с детьми средней группы

закрепляем пройденный материал о птицах.

Курмакаева Э.Т. Королева О.А.

1. Тема: «Зимующие птицы»
Чтение, ответы на вопросы, пересказ
Снегирь

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.
По Ю.Дмитриеву



Вопросы:

1. Как выглядит снегирь?
2. Когда появляются снегирь в наших местах?
3. Каких ещё зимующих птиц ты знаешь?

3. Тема: «Зимующие птицы»
Как помочь птицам зимой?

Ребёнок придумывает сначала предложения, а затем и рассказ на данную тему (рассказ из личного опыта).



2. Тема: «Зимующие птицы»
Чтение, ответы на вопросы, пересказ
Первый снег

Наконец пришла зима. Ещё с вечера небо укрывали тучи. Первые снежинки закружились в воздухе. Проснувшись, как обычно, на зорьке, Пеструшка осмотрелась кругом и не узнала знакомого леса. Он весь был пушистый и белый. Скоро проснувшись тетерева и тоже с удивлением оглянулись по сторонам. А потом вся стая полетела корчиться на родную поляну. Наелась тетерева берёзовых почечек, пора и отдохнуть. Только теперь, зимою, им незачем было прятаться в лесную чащу. Прямо с деревьев направили они взвиз, в мягкий пушистый снег, и закопались в нём. Теперь на всю зиму тетеревам убежище есть. Полетают по лесу, поворочаются – да и в снег отдыхать. Хорошо там!



Вопросы:

1. Какое время года наступило?
2. О каких птицах говорится в рассказе?
3. Что сделал тетерева, когда проснувшись?
4. А тебе какой лес больше нравится – зимний или осенний?

4. Тема: «Зимующие птицы»
Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Чернокрылый, красногрудый, и зимой найдёт приют. Не боится он простуды – с первым снегом тут как тут. (Снегирь)
- Всё время стучит, деревья долбит, Но их не калечит, а только их лечит. (Дятел)
- Озорной мальчишка в сером пальтишке. По двору шныряет, крошки собирает. (Воробей)



Тема: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями птиц (воробей, синица, сорока, дятел, ворона, голубь). Закрепить в словаре обобщающее понятие «зимующие птицы».
2. Объяснить ребенку, почему эти птицы остаются зимовать. Рассказать ему о том, чем питаются зимующие птицы и как взрослые и дети помогают птицам пережить холодную зиму.
3. Покажи части тела птиц (туловище, голову, хвост, клюв, крылья и т.д.). Запомни их названия.



4. Упражнение «Скажи одним словом» Закончи предложения:
У сороки белые бока, поэтому ее называют *белобока*.
У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ... (*длиннохвостая*).
У синицы грудка желтая, поэтому ее называют ... (*желтогрудая*).
У вороны черные крылья, поэтому ее называют ... (*чернокрылая*).
У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... (*длинноклювый*).
5. Упражнение «Кто как голос подает?» Закончи предложения.
Голубь воркует. Сорока —
Ворона — ... Воробей — ...

Игры со счётными палочками

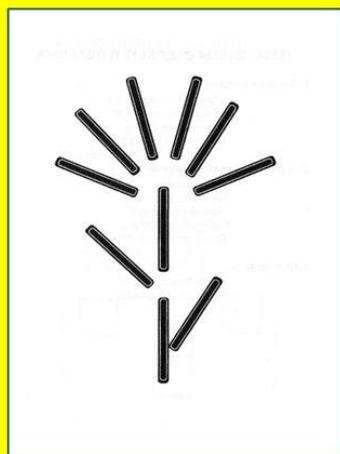
для развития мелкой моторики пальцев

с детьми дошкольного возраста.

Андрянова Н.Н. Сагирова А.А.

Хорошую тренировку пальцев и подготовку мышц руки дают игры со счётными палочками, эти игры оказывают тонизирующее влияние на функциональное состояние мозга и развитие речи детей, вызывая у них положительный эмоциональный подъём и разрядку нервно-психического напряжения.

Играя в игры со счётными палочками можно использовать различные варианты действий с палочками, можно предложить ребёнку действовать сначала одной рукой, затем-другой, а потом-одновременно двумя руками. Загадываем ребёнку загадку, отгадав ребёнок выкладывает предмет.



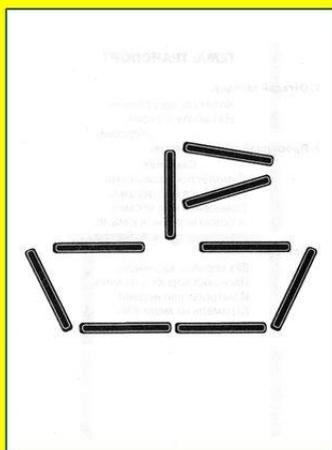
Над лугом
парашютики
качаются на
прутике.

Одуванчик.



Стоял на крепкой
ножке,
Теперь лежит в
лукошке.

Гриб.



Какие красавцы
Всегда и везде
На суше рождаются
– Живут на воде?

Корабль.



В воде мы живём,
Без воды
пропадём.

Рыбка.



Массажеры

Упражнения:

- катать по столу
- от кончиков пальцев до локтя
- между ладонями
- по тыльной стороне кисти

Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.



Массаж кистей рук и пальцев

- Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.



Приемы массажа и самомассажа кистей и пальцев рук:

- массаж тыльной стороны кистей рук
- массаж ладони
- массаж пальцев рук



деревянные ложки



Существует множество приёмов игры на ложках. Обычно в игре одного исполнителя используются три ложки. Две из них закладываются между пальцами левой руки, третья берется в правую.

Деревянные ложки особенно привлекательны для юных музыкантов. Обучение игре на ложках не требует длительного времени и специальной подготовки.

Ложки следует держать в руках крепко, но без напряжения. Основным способом звукоизвлечения является удар, складывающийся из нескольких фаз: замах руки, направленное движение к источнику звука и воспроизведение звука, отскок – возвратное движение руки. Для получения красивого звука необходим постоянный слуховой контроль за направленностью, силой и качеством удара.

Процесс обучения игре следует начинать со специальной разминки рук без инструмента. Это позволит подготовить к игре исполнительский аппарат, сформировать и отрефлексировать необходимые для игры мышечные ощущения, развить координацию рук. Например, прежде чем дети начнут играть на трещотке (прием игры «Волна»), с ними проводится игра-разминка «Шофер»: они имитируют движения рук шофера, крутящего руль автомобиля. Или перед тем как дети заиграют на коробочке, им предлагается, меняя руки, «побарабанить» по своим коленкам.

